RECHERCHE & FORMATION

Recherche et formation

71 | 2012
La formation aux questions d'autorité

Lectures

RECHERCHE & FORMATION a reçu...

OpenEdition Journals

Édition électronique
URL : http://journals.openedition.org/rechercheformation/2003
DOI : 10.4000/rechercheformation.2003
ISSN : 1968-3936

Éditeur
ENS Éditions

Édition imprimée
Date de publication : 15 décembre 2012
Pagination : 139
ISBN : 978-2-84788-412-8
ISSN : 0988-1824

Référence électronique
« Lectures », *Recherche et formation* [En ligne], 71 | 2012, mis en ligne le 15 décembre 2012, consulté le 22 septembre 2020. URL : http://journals.openedition.org/rechercheformation/2003 ; DOI : https://doi.org/10.4000/rechercheformation.2003

© Tous droits réservés

comme facteur d'engagement dans la formation, tant des entreprises que des salariés. Dans la dernière période, le Centre Inffo devient un lieu d'information et de débats pour les professionnels de la formation plutôt que pour ses bénéficiaires. C'est un organisme, en fait, créé par l'État pour expliciter ses politiques de formation et d'emploi, celles-ci s'appuyant sur des programmes de plus en plus foisonnants et hermétiques.

Dans le dernier chapitre, l'auteur interroge les enjeux de la formation continue et montre avec Méhaut et Dubar que la formation devient un outil de gestion de la main d'œuvre pour les entreprises. Or, on assiste à une individualisation tant du mode de gestion des compétences que l'entretien annuel peut résumer qu'à un renouvellement des pratiques de formation à partir du DIF (Droit individuel à la formation) ou de la VAE (Validation des acquis de l'expérience). Ainsi, loin de mobiliser des collectifs de travail comme auraient pu le souhaiter ou le revendiquer les syndicats, la formation est soumise à l'idéologie libérale qui astreint les salariés à gérer leur emploi et à en assurer l'adaptation permanente. Ce changement de paradigme ne remet pas en question les inégalités d'accès à la formation, constatées dès les premières enquêtes, selon l'âge, le genre, la catégorie socioprofessionnelle ou l'activité économique. Au contraire, ces inégalités sont renforcées quand les salariés doivent démontrer à l'entreprise le gain qu'elle pourra tirer de cet investissement.

Emmanuel Quenson a ainsi saisi quatre facettes de cet objet multiforme qu'est la formation professionnelle, système discontinu, initial et continu, fondé sur des négociations, des lois et des organisations segmentées, mais également sur quelques supports idéologiques qui en constituent la trame. La formation serait fondée sur un enjeu de promotion sociale, mais aussi de dialogue social, dialogue souvent avorté, tant les espoirs mis dans les politiques de formation sont à chaque fois déjoués par les attentes du patronat en matière de retour sur investissement. De plus, l'accord au niveau national n'a pas toujours les répercussions attendues au niveau local et peut être perverti par des enjeux économiques immédiats qui laissent peu d'espaces de négociations aux syndicats ou aux salariés.

Catherine AGULHON
Université Paris Descartes Cerlis

Lectures

Le secrétariat de rédaction de la revue* RECHERCHE & FORMATION *a reçu…

ALTET Marguerite, PERRENOUD Philippe, ÉTIENNE Richard et *al.* (2013)
Former des enseignants réflexifs. Obstacles et résistances
Bruxelles : De Boeck, 286 p.

BARRY Valérie, BÉDOUIN Claude, BERNAD Eric et *al.* (2013)
Dispositifs de formation pour une école inclusive. Accompagner des transformations pédagogiques
Paris : L'Harmattan, 188 p.

HERSANT Magali et MORIN Christiane (dir.) (2012)
Pratiques enseignantes en mathématiques. Expérience, savoir et normes
Pessac : Presses universitaires de Bordeaux, 288 p.

JORRO Anne, DE KETELE Jean-Marie (dir.) (2013)
L'engagement professionnel en éducation et formation
Bruxelles : De Boeck, 206 p.

MORVAN Jean-Sébastien (dir.) (2012)
Le sujet handicapé. Évocation(s) du lien psychique et du lien social
Paris : L'Harmattan, 202 p.

NOIREAUD Marie-Christine (2013)
De Pondichéry à Paris. Parcours de femmes en formation
Paris : L'Harmattan, 207 p.

PARENT Florence et JOUQUAN Jean (dir.) (2013)
Penser la formation des personnels de la santé. Une perspective intégrative
Bruxelles : De Boeck, 440 p.

SACCOMANNO Benjamin (2013)
La formation professionnelle pour adultes De l'éducation pour tous à la gestion individuelle des carrières
Paris : L'Harmattan, 211 p.

TORRES Jean-Christophe (2013)
Les enseignants. Quelle reconnaissance pour un métier en crise ?
Paris : L'Harmattan, 217 p.